



## UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

### ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

#### TITLE

PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTSS LAM UJONG ACEH BESAR

#### ABSTRACT

##### ABSTRAK

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penerapan, Model Contextual Teaching And Learning.  
Salah satu masalah yang terjadi pada pendidikan adalah rendahnya hasil belajar fisika siswa. Kenyataan yang peneliti dapatkan selama proses belajar mengajar siswa-siswi kelas VIII2 di MTsS Lam Ujong Aceh Besar pada bulan November 2014, diperoleh informasi bahwa fisika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit dan kurang diminati oleh siswa. Selain itu, hasil belajar fisika siswa juga masih rendah. Hal ini dikarenakan oleh kurang tepatnya penggunaan model pembelajaran yang digunakan oleh guru serta banyak guru yang masih menggunakan metode yang masih berfokus kepada guru sehingga membuat siswa kurang aktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kelas VIII2 di MTsS Lam Ujong Aceh Besar, untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa kelas VIII2 di MTsS LaM Ujong Aceh Besar, untuk mengetahui keterampilan guru dalam mengelola kelas VIII2 di MTsS Lam Ujong Aceh Besar, untuk mengetahui respon siswa kelas VIII2 di MTsS Lam Ujong Aceh Besar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), PTK ini terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan instrument-instrumen yang terdiri dari hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran, lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran contextual teaching and learning dan lembar respon siswa. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus presentase. Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan adalah (1) Penerapan model contextual teaching and learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII2 MTsS Lam Ujong Aceh Besar, (2) Aktivitas guru dan siswa sudah mencerminkan model contextual teaching and learning, (3) Keterampilan guru dan mengelola pembelajaran materi tekanan dengan menggunakan model contextual teaching and learning pada siswa kelas VIII2 MTsS Lam Ujong Aceh Besar secara umum dalam kategori baik, (4) Respon siswa terhadap model contextual teaching and learning dalam menyetujui kegiatan KBM dan berminat untuk KBM selanjutnya.